

PENYUSUNAN LKS SEBAGAI PANDUAN BELAJAR EKOSISTEM GUA PETRUK DI KAWASAN PEGUNUNGAN KAPUR GOMBONG SELATAN BAGI SISWA SMP KELAS VII

(PREPARATION OF STUDENT WORKSHEETS AS A GUIDE LEARNING FOR PETRUK CAVES ECOSYSTEM IN MOUNTAINS LIMESTONES AT SOUTH OF GOMBONG FOR 7TH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL)

Oleh: Wenny Tri Feriana, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY, email: zeadyef@yahoo.co.id

Abstrak: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) komponen penyusun ekosistem Gua Petruk, 2) potensi Gua Petruk sebagai alternatif sumber belajar materi ekosistem, 3) kualitas LKS materi ekosistem yang telah disusun dari aspek kebenaran dan keluasan konsep, kebahasaan, kegiatan/pengamatan siswa, tampilan serta keterlaksanaan dan evaluasi belajar. Penelitian ini terdiri dari penelitian biologi dan penelitian pendidikan biologi. Jenis penelitian biologi yang digunakan yaitu penelitian deskriptif. Penelitian pendidikan biologi meliputi 3 tahap yaitu tahap penelitian dan pengumpulan data, tahap perencanaan, tahap pengembangan *draft* produk. *Draft* LKS direview oleh dosen ahli untuk selanjutnya dimintakan saran dan masukan dari 2 orang guru biologi dan 10 orang siswa SMPN 3 Satu Atap Ayah. Instrumen yang digunakan untuk guru dan siswa menggunakan lembar angket yang memuat lima aspek kebenaran dan keluasan konsep, aspek kebahasaan, aspek kegiatan/pengamatan, aspek tampilan, dan aspek keterlaksanaan dan evaluasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen penyusun ekosistem Gua Petruk terdiri atas komponen abiotik dan komponen biotik. Komponen abiotik penyusun ekosistem Gua Petruk berupa kelembaban udara mengalami fluktuasi, suhu udara dan suhu tanah relatif stabil, pH tanah dan kelembaban tanah meningkat dari zona terang-gelap total, sedang intensitas cahaya semakin menurun dari zona terang-gelap total. Komponen biotik penyusun ekosistem Gua Petruk terdiri dari 15 spesies tumbuhan, 2 spesies jamur, dan 12 spesies hewan. Tanggapan guru dan siswa terhadap LKS yang telah disusun termasuk dalam kategori sangat baik, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran pada topik ekosistem untuk siswa kelas VII semester genap.

Kata kunci: penyusunan, LKS, ekosistem, Gua Petruk.

Abstract: The purpose of this research to determine: 1) the composition of the ecosystem Petruk cave, 2) potential Petruk cave as an alternative source of learning materials ecosystems, 3) the quality of the material student worksheet ecosystems that have been compiled from the aspect of truth and breadth of concepts, language, activities/observations, the display as well as the feasibility study and evaluation. This research consists of biology studies and biology education research. Types of biological research used is descriptive research. Biology education research includes three phases: research and data collection, planning, product development phase draft. Draft worksheet reviewed by expert lecturers to further sought advice and input from two biology teachers and 10 students of 'SMPN 3 Satu Atap Ayah'. Instruments used for teachers and students using a questionnaire sheet contains five aspects of truth and breadth of concepts, language, activities/observations, the display as well as the feasibility study and evaluation. The results showed that the composition of Petruk cave ecosystem consisting of components abiotic and biotic components. Composer abiotic components of ecosystems Petruk cave form fluctuating humidity, air temperature and soil temperature is relatively stable, soil pH and soil moisture increase, while decreasing light intensity of the light-total dark zone. Biotic components of ecosystem constituent Petruk cave consists of 15 species, 2 species of fungi, and 12 species of animals. The response of teachers and students that have been prepared are included in the category of very good, so it can be used in teaching on the topic of the ecosystem for 7th grade students.

Keywords: preparation, student worksheet, ecosystems, Gua Petruk.